

**برنامج المؤتمر العالمي الرابع لذوي الاحتياجات الخاصة
ACCESS Abu Dhabi 2009**

م	الاسم	الوظيفة	الجهة	البلد	البريد الإلكتروني	عنوان ورقة العمل	التوقيت
18th Mar 2009 أوراق العمل ليوم الأربعاء							
افتتاح المؤتمر: سعادة محمد محمد فاضل الهاملي نائب رئيس مجلس الإدارة , الأمين العام مؤسسة زايد العليا لرعاية الإنسانية وذوي الاحتياجات الخاصة وشؤون القصر							
الجلسة الأولى:							
رئيس الجلسة: د/ إيمان جاد الجامعة البريطانية في دبي							
1	سعادة / مريم سيف القببسي	رئيس قطاع ذوي الاحتياجات الخاصة	مؤسسة زايد العليا لرعاية الإنسانية وذوي الاحتياجات الخاصة وشؤون القصر	الإمارات العربية المتحدة	mqubaisi@zayedhi-care.ae	تجربة مؤسسة زايد العليا لرعاية الإنسانية في دعم أسر ذوي الاحتياجات الخاصة	9:00- 9:25 صباحا
2	كورتيز كانيجهام	المراهقين من ذوي متلازمة ويليمز سندروم		الولايات المتحدة الأمريكية	irish4929@att.net	حياتي إلهامي	9:25- 9:50 صباحا
3	د. جون فيسور	أستاذ مساعد	جامعة بيرمنجهام	المملكة المتحدة	j.g.visser@bham.ac.uk	توفير الخدمات الشاملة للأطفال والأسر من ذوي الاحتياجات الخاصة دراسة تحكيمية في السلطة المحلية في المملكة المتحدة.	9: 50- 10:20 صباحا
الأسئلة							10:20 – 10:30 am
استراحة 10:30- 11:00							

الجلسة الثانية:

رئيس الجلسة : سعادة الدكتور : عبدالله الشامسي
مدير الجامعة البريطانية في دبي

4	البروفيسور: بروس أليين نايت	عميد الدراسات في كلية الفنون والعلوم الإنسانية والتربية.	Central Queensland University	أستراليا	b.knight@cqu.edu.au	تأثير البرنامج التعليمي على بناء قدرة تحمل أسر ذوي الاحتياجات الخاصة.	11:00- 11:25 صباحا
5	د. روبرت دويل	مدير الأبحاث السريرية المتخصصة في تفشي الاضطرابات النمائية.	مستشفى ماساتشوستس العام / كلية الطب بجامعة هارفارد	الولايات المتحدة الأمريكية	Rdoyle@uhs.harvard.edu	توظيف علم النفس الصيدي لتطوير الأفراد من ذوي اضطراب التوحد	11:25 am – 11:50 ظهرا
6	كريس جودي	مساعد مدير	جامعة غرب إنجلترا مركز دراسات التعليم الشامل.	المملكة المتحدة	chris@csie.org.uk	القيم في العمل : كيف يمكن التفكير في الفلسفة الأساسية التي يمكن أن يكون لها تأثير عملي على حياة الأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم.	11:50 -12:15 ظهرا
7	كاتلين أوسترن & أنماري بيكر	مستشار التربية الخاصة & مجلس أبو ظبي للتعليم	مؤسسة زايد العليا للرعاية الإنسانية & مجلس أبو ظبي للتعليم	بريطانيا/ الإمارات أستراليا/ الإمارات	advisor@zayedhicare.ae & Adam.hughes@adec.ac.ae	الدمج في التطبيق	12:15-12:40 ظهرا
الأسئلة							12:40- 12:50
الغداء وفترة الصلاة 2:00 – 12:50 ظهرا							
ورش العمل 2:00 – 4:00							

أوراق العمل ليوم الخميس 19th Mar 2009

الجلسة الثالثة:

رئيس الجلسة : الدكتور أنور سـلام
استشاري طب الأطفال- مستشفى المفرق

1	البروفيسور الدكتور: كريم سهر	نائب الرئيس والمسجل الرسمي في جامعة وستون & الوزير المفوض للبرلمان الدولي للسلامة وللسلام. والرئيس الفخري فخري لأوسمة الفرسان الملكي للعدل.	المعهد الكندي للعلوم الصحية	كندا	smile_4_ever@hotmail.com	حقوق الإنسان وسيكولوجية الاحترق النفسي لمقدمي الرعاية ومنتقي الخدمة.	9:00- 9:25 صباحا
2	د. إيسوسيتو جيانلوكا	زميل معهد الدراسات البحثية. وبوفيسور في علم أمراض الأطفال	جامعة ترنتو	إيطاليا	gianluca.esposito@unitn.it	مساعدة آباء وأمهات الأطفال من ذوي اضطراب التوحد . برامج التدخل والكشف المبكر الإيطالية والعالمية وبناء نظام شبكة داعمة للأسر والمدارس والخدمات الاجتماعية.	9:25- 9:50 صباحا
3	إليزابيث جانكز	مساعد مدير	معهد الإعاقات النمائية	الولايات المتحدة الأمريكية	e.janks@wayne.edu	الدعم الأسري تهيئة الفرص التعليمية والمجتمعية.	9: 50- 10:20 صباحا

الأسئلة

10:20 – 10:30 am

استراحة 10:30 – 11:00

الجلسة الرابعة:

رئيس الجلسة: د. يعقوب يوسف الكندري
استاذ في جامعة الكويت

4	البورفيسور : بوب ماريك	بروفيسور في جامعة لوبلين	جامعة لوبلين	بولندا	bmarek@kul.lublin.pl	ألعاب تعليمية جديدة للأطفال المكفوفين وأسرهم، ولأولياء الأمور المكفوفين من ذوي الأبناء المبصرين. ولمدرس التعليم العام. تدريب الأسر لأسباب صحية وتعليمية.	11:00- 11:25 صباحا
5	د. آرتيمي ساكيلارياديس	مدير	مركز دراسات التعليم الشامل.	بريطانيا	artemi@csie.org.uk	ماذا ترى عندما تنتظر إلي؟ احتياجات معقدة واختلاف عن الباقي نتيجة نسج ملاحظات واقتراضات.	11:25 am – 11:50 ظهرا
6	دينبا داببيو	مدير برنامج طب الأسنان.	جامعة بوسطن	أمريكا / دبي	Dina.Debaybo@bu.dubai.ae	صحة ورعاية الفم، مشروع للأسر.	11:50 pm -12:15 ظهرا
7	د. يعقوب يوسف الكندري	محاضر	جامعة الكويت	الكويت	alkandari66@hotmail.com	أثر زواج الأقارب على الإعاقة في المجتمع الكويتي	12:15-12:40 ظهرا
2:00 - 12:50 الغداء وفترة الاستراحة							
2:00-4:00 ظهرا ورش عمل							

4:00-5:00 مساءً حفل الختام

برنامج ورش العمل للمؤتمر العالمي الرابع لذوي الاحتياجات الخاصة
ACCESS Abu Dhabi 2009

م	الاسم	الوظيفة	الجهة	البلد	البريد الإلكتروني	عنوان ورشة العمل
ورش العمل المنعقدة ليوم الأربعاء الموافق 18th Mar 2009						
400 - 2:00 ظهراً						
1	البروفسور : بروس ألين نايت	عميد الأبحاث بكلية الآداب والتربية والتعليم العلوم الإنسانية.	Central Queensland University	أستراليا	b.knight@cqu.edu.au	استراتيجيات مساندة الوالدين في دعم أبنائهم من ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال زيادة شعورهم بالأمان والاستقرار العاطفي في المدرسة.
2	إرن كاننج هام	والدة الطالب كيرتز كاننج هام	الولايات المتحدة الأمريكية	أمريكا	irish4929@att.net	إذا لم يكن لديك باب، اصنع باب. دور الأسرة في التنسيق لبرامج الطفل التعليمية.
3	البروفيسور الدكتور: كريم سهر	نائب الرئيس والمسجل الرسمي في جامعة وستون & الوزير المفوض للبرلمان الدولي للسلامة وللسلام. والرئيس الفخري لأوسمة الفرسان الملكي للعدل.	المعهد الكندي للعلوم الصحية	كندا	smile_4_ever@hotmail.com	حقوق الإنسان وسيكولوجية الاحترق النفسي لمقدمي الرعاية ومتلقي الخدمة.
4	البوفيسور : بوب ماريك	بروفسور في جامعة لوبلن	جامعة لوبلن	بولندا	bmarek@kul.lublin.pl	ألعاب تعليمية جديدة للأطفال المكفوفين وأسرهم، وأولياء الأمور المكفوفين من ذوي الأبناء المبصرين. ولمدرس التعليم العام. تدريب الأسر لأسباب صحية وتعليمية.
5	د. آرتمى ساكيلارياديس	مدير مركز دراسات التعليم الشامل.	مركز دراسات التعليم الشامل.	بريطانيا	artemi@csie.org.uk	ماذا ترى عندما تنظر إلي؟ احتياجات معقدة واختلاف عن الباقي نتيجة نسج ملاحظات وافتراسات.

ورش العمل المنعقدة ليوم الخميس الموافق 19 th Mar 2009						
2:00- 4:00 مساء						
1	د. محمود الشاذلي	أخصائي نفسي تربوي	مؤسسة زايد العليا للعناية الإنسانية	الأردن- الإمارات	mshathely@yahoo.com	الألعاب الاجتماعية للطفل
2	د. روبرت دويل	مدير الأبحاث السريرية المتخصصة في تفشي الاضطرابات النمائية.	مستشفى ماساتشوستس العام / كلية الطب بجامعة هارفارد	الولايات المتحدة الأمريكية	Rdoyle@uhs.harvard.edu	توظيف علم النفس الصيدلي لتطوير الأفراد من ذوي اضطراب التوحد.
3	د. جون فيسور	أستاذ مساعد	جامعة بيرمنجهام	المملكة المتحدة	j.g.visser@bham.ac.uk	توفير الخدمات الشاملة للأطفال والأسر من ذوي الاحتياجات الخاصة دراسة تحكيمية في السلطة المحلية في المملكة المتحدة.
4	د. جل إنجلاند	خبير تعليمي	مؤسسة زايد العليا للعناية الإنسانية	أمريكا/ الإمارات	englandjil@aol.com	حباك عملية التعليم الشامل
5	د. إسبوسيتو جيانلوكا	زميل معهد الدراسات البحثية. وبوفيسور في علم أمراض الأطفال	جامعة ترنتو	إيطاليا	gianluca.esposito@unitn.it	مساعدة آباء وأمهات الأطفال من ذوي اضطراب التوحد . برامج التدخل والكشف المبكر الإيطالية والعالمية وبناء نظام شبكة داعمة للأسر والمدارس والخدمات الاجتماعية.
6	مهند أبو دية	مدير المركز السعودي لثقافة الاختراع	المركز السعودي لثقافة الاختراع	السعودية	Mohannad.abudayya@gmail.com	لا تتوقف